



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

- 
- **Domaine : Arts, Lettres, Langues**
  - **Mention : Humanités**
  - **Parcours : Humanités**

**Date du conseil de faculté : 07/10/2025**

**Résultats des votes : 24 Oui 0 Non 0 Abstention**

### **1<sup>re</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 30**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 30**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 34**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

*A compléter (facultatif) :*

**Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe**

<b>Résultats académiques</b>	<u>Intitulé du critère :</u>  Notes matières principales	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Moyennes et progression	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Moyenne générale en première, en terminale et aux épreuves anticipées de français	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Notes matières artistiques	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Notes dans les matières artistiques	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Complémentaire</b>
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<u>Intitulé du critère :</u>  Méthode de travail et autonomie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Appréciations des bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Rédaction et orthographe	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Capacité à argumenter	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

<b>Savoir-être</b>	<u>Intitulé du critère :</u> Capacités d'organisation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Curiosité et ouverture au monde	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir Projet de formation (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	<u>Intitulé du critère :</u> Capacités de travail	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des bulletins Moyenne et progression	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Motivations	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour les matières artistiques	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins et appréciations	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Engagements personnels	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir Projet de formation (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Complémentaire</b>

## Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>55 %</b>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>10 %</b>
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>5 %</b>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>20 %</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>10 %</b>

## Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation permet de voir si le futur étudiant est capable de rédiger correctement et sans faute d'orthographe. Elle permet aussi de mesurer ses capacités d'argumentation à partir de sa connaissance de la formation.